

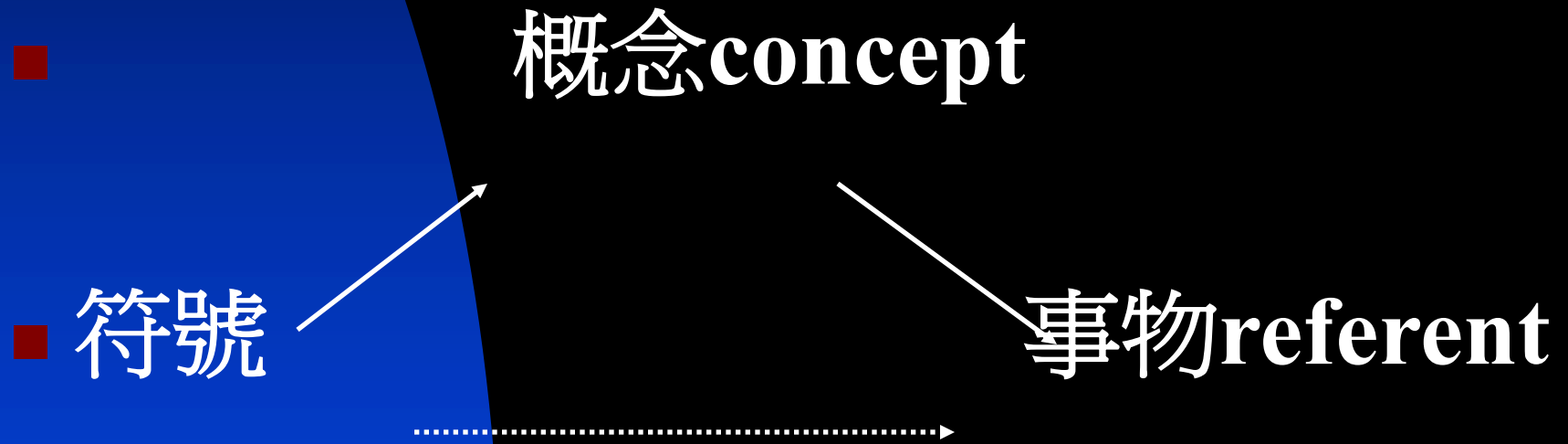
第2章

語言的結構 與功能

huimin

語言：概念是意義的載體，而不是意義的主動者。
一個單一的概念可以用任何數目的語言來表達；
術語則是概念的表達形式。

- 有意義的符號系統(system of symbols) basic triangle



2.1 語言運用的規則

語言運用的規則

語音規則 (phonetic rules):

符號與音符

語法規則 (syntactic rules):

符號與符號

語意規則 (semantic rules):

符號與事物

語用規則 (pragmatic rules):

人與符號

2.1 語言運用的規則

語音規則 (phonetic rules)：符號與音符

1. 發音動作（生理作用）
2. 語聲特性（物理作用）
3. 聽感（心理作用）

構詞學(morphology)：structure of words

2.1 語言運用的規則

語法規則 (syntactic rules):

如何組成句子？

語意規則 (semantic rules):

意義是如何確定？

語用規則 (pragmatic rules):

語用在文脈中有何影響與效果？

用來作什麼？

1. 連愛因斯坦都會算的數學題，你怎麼不會？
2. 這題數學題很簡單。
3. 愛因斯坦的數學不好。
4. 連小明都會算的數學題，你怎麼不會？

- 人打開門
- 門打開人
- 我的哥哥是小明的父親
- 我的哥哥是小明的母親

2.1 語言運用的規則

語意規則 (semantic rules):

意義是如何確定？

X是何意？

語用規則 (pragmatic rules):

語境 (context, 文脈)對語意有何影響？

你對某人說X是何意？

2.1 語言運用的規則

語用規則 (pragmatic rules):

語用在文脈中有何影響與效果？

Q: 在那兒高就？

A1: 在國防部。 (量: ; 蘊涵:)

A2: 在公家機關。 (量: ; 蘊涵:)

A3: 在臺北。 (量: ; 蘊涵:)

A4: 我那個單位，可了不得，見大世面，辦大事情

.....

(量: ; 蘊涵:)

A5: 今天天氣不錯，我們到那兒玩玩，.....

(關聯: ; 蘊涵:)

「某某人也支持 · · · 」

■ 報導

■ 說服

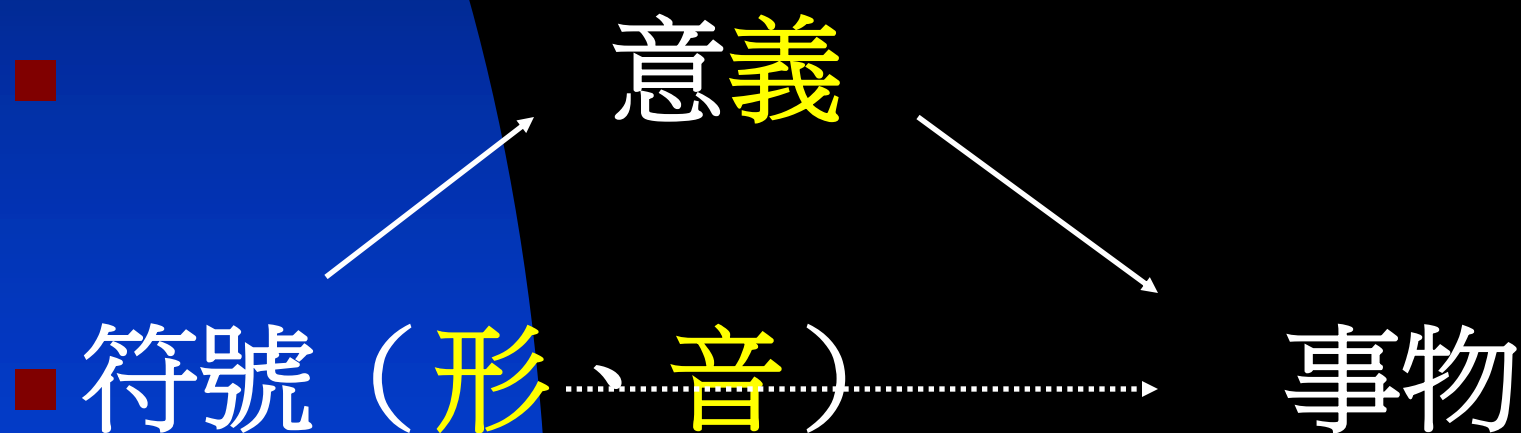
■ 「小心點！」

■ 警告

■ 恐嚇

意言 名言（語言）：

- 有意義的符號系統(system of symbols)



2.2 語言層次

- 對象語言 (object language) :
表象世界的事物或事態。
- ▲ 後設語言 (meta-language) :
描述對象語言本身。

2.3 認知(cognitive)功能

- 知覺判斷—價值判斷
- 描述與論斷經驗世界
- 與真假值(truth-values)有關
- 善惡 美醜 聖俗

2.5 非認知(non-cognitive)功能

- 1. 表情功能 (expressive function)
- 傳送情緒信息 (emotive information)
，引發共鳴。
- 床前明月光，疑是地上霜，
- 舉頭望明月，低頭思故鄉。
■ 李白《夜思》

非認知功能 2

- 指令 (directive) : 直接影響行為
 - 上課時請勿東張西望
- 規範 (prescriptive) : 間接影響行為
 - 孝順父母，兄友弟恭

非認知功能 3

- 儀禮
- “早安”或“謝謝”的禮貌語言，增進人際關係的和諧
- 祭祀、婚禮等儀式語言，激發莊嚴肅穆、虔敬之情

非認知功能 4

- 行為語言 (performative utterances)
- 承諾、道歉、祝賀、接受、同意、提議、反對、宣判
- “我答應你明天還錢給你”
- “我裁定某某罪名成立”

2.1 語言運用的規則

語用與「語言行為」的理論：

形式皆是問句，但語用不同

誰知道？

B1[老師問學生]：誰知道？

B2[回答調查員]：誰知道？

B3[追憶某事]：誰知道？

2.1 語言運用的規則

語用與「語言行為」的理論：

形式皆是問句，但語用不同

B1[老師問學生]：誰知道？

(測試)

B2[回答調查員]：誰知道？

(否定)

B3[追憶某事]：誰知道？

(驚訝)

語言行為之「行為/成事動詞」 performative verb

語用與「語言行為」的理論：

形式皆是，但語用不同

C1：我判定他先到終點。

C2：我保證您的善意。

C3：我宣布散會。

2.6 多種溝通的形式 (forms of discourse)

「昨天在你家的聚會真開心」

- 描述語句
- 禮貌語句

多種溝通的形式 (forms of discourse)

「我口很乾」

■ 陳述語句

■ 請求語句

多種溝通的形式 (forms of discourse)

「可不可以將音樂的聲浪調低？」

- 要求語句

- 命令語句

多種溝通的形式 (forms of discourse)

「你知不知道你已遲了半小時？」

- 疑問語句

- 責難語句

多種溝通的形式 (forms of discourse)

「你〔們〕為什麼不先睡？」

- 疑問語句

- 歉意語句

多種溝通的形式 (forms of discourse)

「這個手錶真漂亮！」

- 贊嘆語句

- 提議語句

多種溝通的形式 (forms of discourse)

.....Come to the window

指令句

The sea is calm tonight.

描述句

表情的

Matthew Arnold(1822-1888) “Dover Beach”